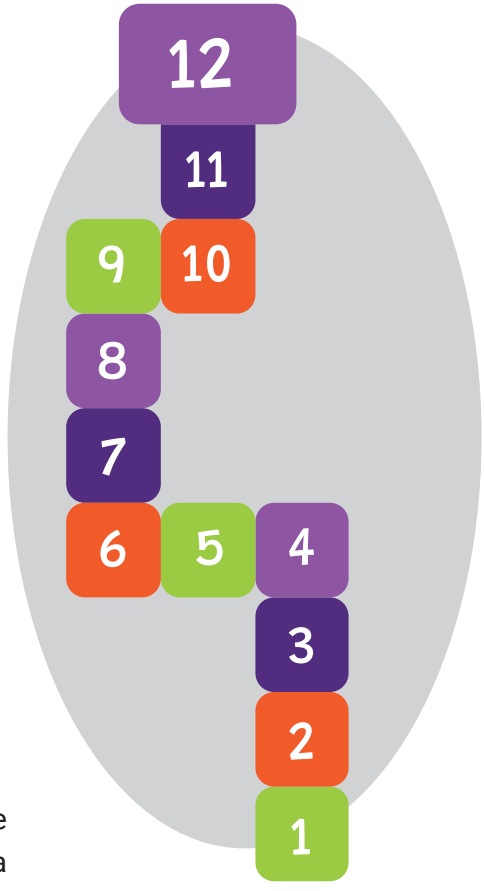
¡Tarjetas de la verdad!

¡Hola, profe! **Somos Eleva Más, el área educativa de Biper y sus amigos.** ¡Qué bueno que esta actividad haya llegado a tus manos! Queremos contarte que esta es una actividad pensada para conversar con los chicos acerca de algunas prácticas relacionadas con la oscuridad, contenidos y decisiones que podrían estar afectando su corazón. Durante el juego, queremos que puedas escucharlos, conocer cómo piensan y descubrir qué lugar ocupan estas cosas en sus vidas. Para lograrlo, es importante generar un ambiente de confianza y sinceridad, sin juzgar sus respuestas ¡Este primer momento es para escucharlos y conocerlos! Al finalizar te recomendamos que tengan un momento de reflexión en el que puedas hablar con ellos y ayudarlos a comprender, a la luz de la Palabra de Dios, qué decisiones deben tomar para proteger su corazón.

¿Cómo preparar el espacio?

Busca un lugar amplio, seguro y libre de obstáculos donde los chicos puedan desplazarse cómodamente. Con cinta adhesiva, marca en el piso un camino de 12 casillas, desde la salida hasta la meta. Puedes guiarte por la ilustración que encontrarás a continuación. Prepara dos fichas grandes, una para cada equipo, que servirán para marcar su progreso en el tablero.



Adicionalmente, imprime las tarjetas en doble faz, de modo que la consigna y sus opciones queden de un lado, y los desafíos del otro. Recórtalas y organízalas dentro de un sobre, procurando que los chicos no vean el desafío antes de elegir una opción. Al final encontrarás tarjetas especiales que podrás utilizar para crear tus propias consignas y desafíos.

¡Es hora de jugar!

Divide a los chicos en dos equipos y coloca cada ficha en la casilla de salida. En cada turno, los equipos jugarán a piedra, papel o tijera para determinar cuál elige una tarjeta del sobre.

Un integrante del equipo leerá en voz alta la situación y sus dos opciones. Luego, dales un momento para conversar, compartir sus ideas y decidir qué harían ante esa situación. Escucha con atención lo que dicen y cómo fundamentan sus decisiones, sin apresurarte a intervenir ni indicarles cuál es la respuesta esperada. Una vez que hayan elegido una opción, da vuelta la tarjeta y lee en voz alta el desafío. Si el equipo logra cumplirlo, avanza en el tablero.

Biper y sus amigos © Todos los derechos reservados 2026

¡Tarjetas de la verdad!

¡Recuerda! El avance o retroceso no depende de la opción que hayan elegido, sino de si cumplen o no el desafío. Así, los equipos irán recorriendo las 12 casillas mientras participan de distintas consignas y sorpresas.

Durante toda esta primera parte, tu tarea será observar, escuchar y acompañar. Queremos que los chicos se sientan en libertad de expresar lo que piensan, incluso cuando sus decisiones sean diferentes de las que esperabas. Cuanto más genuinas sean sus respuestas, mejor podrás conocerlos y acompañarlos.

Cierre de la actividad

Cuando hayan completado toda la actividad, reserva un tiempo para conversar con ellos sobre lo que descubrieron durante el juego. Ahora sí, será el momento de ayudarlos a reconocer que no todo lo que ven, escuchan, juegan o practican les hace bien, y que algunas elecciones pueden alimentar el miedo, la violencia o pensamientos que no contribuyen a su bienestar.

Acompáñalos a reflexionar sobre la importancia de alejarse de aquello que los conduce a la oscuridad y aprender a vivir en la verdad que Jesús nos enseña por medio de la Palabra de Dios.

No se trata solamente de decirles qué deben evitar, sino de ayudarlos a comprender por qué es importante cuidar su corazón y cómo pueden tomar decisiones que reflejen la luz de Jesús en su vida cotidiana.

¡Que esta actividad sea una oportunidad para conocer mejor a tus chicos, escuchar sus corazones y acompañarlos a crecer en su relación con Jesús!

Vivo en la verdad,
me alejo de la oscuridad

Disfruta de **más recursos gratuitos para cuidar a los chicos** y prevenir la oscuridad.

Biper y sus amigos © Todos los derechos reservados 2026

Encuentro una película de terror. ¿Qué hago?

A. La veo aunque me genere un poco de angustia o miedo.

B. Cambio la película por otra que me haga sentir tranquilo.

Llevo más de dos horas jugando un video juego de guerra ¿Qué hago?

A. Sigo jugando todo lo que quiera aunque ya esté un poco ansioso.

B. Aunque quiero seguir jugando, me levanto y cambio de actividad para que mi mente descanse.

Mis amigos quieren que vea un video de terror que me incomoda. ¿Qué puedo hacer?

A. No le presto atención a lo que siento y veo el video igual para no quedar mal con ellos.

B. Les propongo ver otro tipo de videos o un cambio de actividad.

Vi un video que me dejó preocupado y no puedo dejar de pensar en él. ¿Qué debo hacer?

A. Hablar con un adulto y contarle todo lo que pasó.

B. Guardar el secreto hasta que “se me pase”.

Encuentro una película con escenas sangrientas. Me da miedo, pero también quiero saber qué pasa al final. ¿Qué puedo hacer?

A. Dejo de verla y elijo otra película, aunque me quede con la curiosidad de saber cómo termina.

B. Sigo mirando sin que me importe lo que me pueda causar.

Mis amigos quieren ver un video de terror y se burlan de mí cuando digo que no quiero verlo. ¿Cómo puedo manejar la situación?

A. Les explico que prefiero ver otra cosa y propongo un video que podamos disfrutar todos.

B. Veo el video con ellos para no quedar afuera del grupo, aunque no me sienta cómodo.

Vi unas imágenes en internet que me dejaron asustado. Ya pasó un rato, pero sigo pensando en ellas y me cuesta dormir. ¿Qué puedo hacer?

A. Quedarme callado y hacer como que “nada pasó”.

B. Intentar distraerme con algo que me guste y, si sigo sintiéndome así, contarle a un adulto de confianza lo que pasó.

Mis amigos quieren ver una película de terror en Halloween y me invitaron. ¿Qué puedo hacer?

A. Aceptar la invitación aunque no esté de acuerdo con lo que vamos a ver.

B. Explicarles con respeto por qué prefiero no ver películas de terror y proponerles otra que podamos disfrutar todos juntos.

En Halloween, unos amigos me invitan a asustar a otros niños como parte de un juego. ¿Qué puedo hacer?

A. Participar porque todos lo toman como una broma y parece que nos vamos a divertir.

B. Proponer otra actividad en la que todos podamos jugar sin hacer pasar un mal momento a nadie.

Una canción que escuchan mis amigos se burla de otras personas y presenta la violencia como algo divertido. Aunque el ritmo me gusta, ¿qué puedo hacer?

A Seguir escuchándola porque me gusta el ritmo.

B Buscar otra canción que también me guste y que transmita mensajes que valga la pena escuchar.

En Halloween, mis amigos me invitan a usar máscaras y accesorios que dan miedo. Quiero estar con ellos, pero no me siento cómodo con esa celebración. ¿Qué hago?

A Explicarles con respeto por que prefiero no participar y proponerles otra actividad para compartir juntos.

B Participar de la celebración sin decir lo que pienso, para evitar que se molesten o me excluyan del grupo.

Tras ver videos de terror, mi hermano imita algunas escenas para asustarme. ¿Cómo puedo reaccionar ante esta situación?

A Explicándole que esas bromas y videos de terror no nos hacen bien, y proponerle que hagamos otra cosa juntos.

B Puedo tomar la situación con humor y seguirle el juego para divertirnos juntos, aunque me sienta un poco incómodo.

Realicen la acción según la opción que hayan elegido:

A Todos hagan 5 sentadillas y luego avancen.

B Todos den 10 vueltas y luego queden congelados sin que ninguno se caiga.

¡Si lo logran, **avanzan!**

Realicen la acción según la opción que hayan elegido:

A Un miembro del equipo debe decir en voz alta un trabalenguas sin enredarse.

B Un miembro del equipo debe contar un chiste y hacernos reír a todos.

¡Si lo logran, **avanzan!**

Realicen la acción según la opción que hayan elegido:

A Todos deben dar 15 saltos sin parar.

B Un miembro del equipo debe hacer 3 flexiones de pecho seguidas.

¡Si lo logran, **avanzan!**

Realicen la acción según la opción que hayan elegido:

A Todos el equipo debe hacer tres super saltos.

B Un miembro del equipo debe cantar una parte de una canción para que los demás adivinen cuál es.

¡Si lo logran, **avanzan!**

Realicen la acción según la opción que hayan elegido:

A Todos deberán tocarse la cabeza, los hombros y las rodillas en ese orden, tres veces seguidas.

B Todo el equipo deberá decir al mismo tiempo tres animales diferentes sin repetir ninguno.

¡Si lo logran, **avanzan!**

Realicen la acción según la opción que hayan elegido:

A Un integrante deberá hacer la mímica de una actividad cotidiana para que su equipo la adivine.

B Todos el equipo deberá caminar en un pie hasta un punto indicado y regresar a su lugar.

¡Si lo logran, **avanzan!**

Realicen la acción según la opción que hayan elegido:

A Un integrante del equipo deberá decir un versículo bíblico de memoria.

B Un integrante deberá hacer una pirueta o un movimiento divertido que sepa hacer.

¡Si lo logran, **avanzan!**

Realicen la acción según la opción que hayan elegido:

A Todo el equipo deberá nombrar cinco personajes de la Biblia en diez segundos.

B Un integrante deberá bailar durante 10 segundos mientras los demás aplauden.

¡Si lo logran, **avanzan!**

Realicen la acción según la opción que hayan elegido:

A Todo el equipo deberá sentarse en el suelo y volver a ponerse de pie sin usar las manos.

B Un integrante deberá mantener un libro sobre la cabeza durante cinco segundos sin que se caiga.

¡Si lo logran, **avanzan!**

Realicen la acción según la opción que hayan elegido:

A Todos los integrantes del equipo deberán darse un abrazo grupal.

B Todos deberán imitar los movimientos de un integrante del equipo durante 15 segundos.

¡Si lo logran, **avanzan!**

Realicen la acción según la opción que hayan elegido:

A Un integrante del equipo deberá dar tres vueltas en su lugar.

B Todo el equipo deberá levantar a un compañero con mucho cuidado.

¡Si lo logran, **avanzan!**

Realicen la acción según la opción que hayan elegido:

A Todos el equipo deberá dar un fuerte aplauso al mismo tiempo.

B Todos los integrantes deberán acercarse al otro equipo y darse un abrazo grupal.

¡Si lo logran, **avanzan!**

A

B

A

B

A

B

A

B

A

B

A

B