



DESDE el PRINCIPIO



Muros de Jericó



GRUPO 2



LAS AVENTURAS DE
Biper
y sus amigos

RECUERDO Y PIENSO



Núcleo Teológico 4:

El plan redentor de Dios desde el Antiguo Testamento

Estación bíblica 2:

Los inicios: Adán y Eva - Génesis 2-3

Enfoque para esta edad:

Puedo aprender y recordar lo que Dios piensa para mi bien

Versículo del encuentro

<<Y Dios el Señor formó al ser humano del polvo del suelo; entonces sopló en su nariz aliento de vida y el hombre se convirtió en un ser viviente>>
Génesis 2:7 NVI

Con este encuentro



Aprendo

Sé que Dios en la Biblia nos ha contado lo que piensa y lo que espera de nosotros.



Decido

Pienso en lo que agrada a Dios antes de actuar.



Hago

Practico seguir las instrucciones de Dios y guardar sus consejos



Bienvenida

Queridos profes, nos alegra mucho encontrarnos esta semana para seguir sembrando la Palabra de Dios en el corazón de los más pequeñitos. Hoy damos inicio a nuestro viaje por el Antiguo Testamento para descubrir en él, cómo fue que Dios construyó su invitación de salvación para nosotros a lo largo de la historia.

Hoy empezaremos en el jardín del Edén, con Adán y Eva y una verdad para recordar. Te animamos a leer el pasaje Bíblico y el estudio para el maestro de esta semana, para que puedas tener una correcta comprensión del pasaje y su aplicación en este encuentro.

Acondiciona el espacio, con algunas decoraciones sencillas y creativas, simulando un hermoso jardín. Puedes usar papel de colores para recortar algunas hojas y flores grandes, y colgarlas desde el techo del aula. Esto pondrá a los chicos en sintonía con el relato bíblico que aprenderemos hoy.

Recibe a cada uno de tus chicos con un gran abrazo, y ambienta el salón con sonidos de la naturaleza: el canto de las aves, el correr de un río, el galope de unos caballos y todo lo que puedas para crear un lindo momento inicial.

Juego

Materiales: Una caja pequeña, algunas frutas de temporada ligeramente ocultas en diferentes zonas de tu espacio de clase y entre todas ellas una fruta que no esté madura o lista para comer.



Para empezar, pide a todos los niños que se sienten, con sus piernas cruzadas y sus brazos relajados. En la medida que das la instrucción modela con ellos las acciones que deben realizar, y así ubicaremos a todos los chicos en el suelo, para poder iniciar el juego de la “Búsqueda frutas en el jardín”.

Invita a los niños a que te ayuden a encontrar frutas que hay en todo el jardín, “usando solo sus ojos”, quien ve una fruta debe señalarla y el profe le dará la indicación de levantarse y traerla para ponerla en una caja que estará en el centro de todos.

Cuando la caja esté completa, debes simular que has olvidado algo, y es en ese momento en que otro profe se sumará a la enseñanza por medio de un sketch (conversen y coordinen todo previamente).

Profe 1: Ay, que olvidadizo soy... tengo que ir por un material que olvidé. Pero estará con ustedes _____ (menciona el nombre de tu compañero), solo unos minutos. Mira _____ te dejo a cargo, ya vengo (entregale la caja).

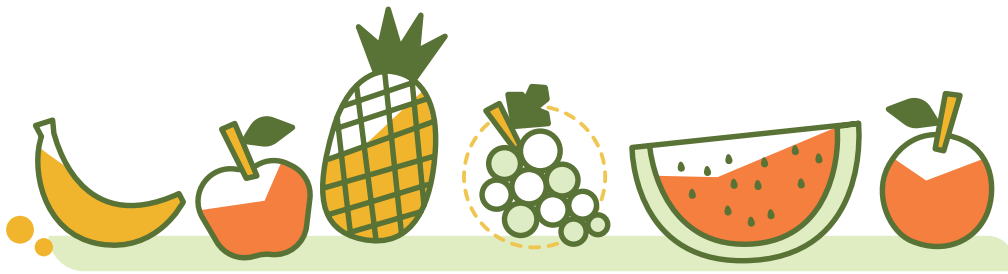
Profe 2: ¡Claro que sí! Pero antes de que te vayas, yo veo unas deliciosas frutas aquí en esta caja... ¿las puedo comer?

Profe 1: Sí, puedes. Pero no te vayas a comer las uvas (menciona la fruta que tengas que no esté madura) porque aún no están bien maduras, y si te las comes, te pueden dar dolor de estómago. ¿Me hice entender?

Profe 2: Sí, entendí. Puedo comer de todas las frutas, menos las uvas, porque aún no están listas para comer.

Profe 1: ¡Muy bien! ¡Ya regreso! ¡Ya regreso niños!

Profe 2: Ay, estas frutas se ven muy apetitosas, y yo no he desayunado, y el profe me dijo que podía comer... voy a comer un poquito (empieza a probar un poco de varias frutas, con mucha satisfacción). Ufff esas uvas se ven muy deliciosas... me dan ganas de comerme una ¿será que me como una? (permite que los niños respondan) ¿Ustedes me están diciendo que no puedo comer las uvas? Pero si el profe me dijo que podía comer de todas las frutas (permite que los niños retroalimenten tus frases). Ahh, ¿de las uvas no puedo comer? Pero se ven súper ricas, yo no creo que me hagan daño. Haz como si te fueras a meter una uva a la boca, hazlo en cámara lenta, para que los niños se emocionen y traten de evitarlo, seguramente gritaran fuerte "noooooo" ¿No me como las uvas? Pero miren, están aquí dentro de la caja y se ven muy ricas. Yo no creo que me hagan daño, es más creo que el profe es envidioso y no me quiere compartir... jum yo ¡me voy a comer una uva! Come una uva, saboréala, y di: ¿Si ven? No me hizo daño.... Pero cuando termines de decir eso haz cara de pánico, y agárrate el estómago, y quéjate del dolor de estómago... luego mira a los niños y diles: ¡Es broma! ¡No me duele nadaaa! Estas uvas están super deliciosas, no me hicieron daño, yo me las voy a comer todas... Come una tras otra y en ese momento llega el profe.



Profe 1: ¿Qué estás haciendo?

Profe 2: ¡Nadaaa! (esconde las uvas detrás y habla con la boca llena)

Profe 1: ¿Cómo que nada? Mira ¡te acabas de comer todas las uvas!

Profe 2: Uy si ¡es que están super deliciosas!

Profe 1: Yo te dije que no lo hicieras porque esas uvas no están listas para comer ahora. Creo que te van a hacer daño (dilo con tristeza)

Profe 2: Pero mira, estoy super bien. ¡No me han hecho ningún daño! ¡No me duele nada!

Profe 1: Profe cuando tomamos una mala decisión tenemos consecuencias, y yo conozco las frutas y sé que en unos minutos te vas a sentir mal. Podías comer de todas las demás ¡menos de las uvas! ¿Por qué no creíste en lo que te había dicho? Era por tu bien.

Profe 2: (se agarra el estómago y se queja) Ayyy... ayyyy...ayyy... ¡creo que tengo que ir al baño! ¡Me duele mucho mi estómago! (sale corriendo)

Profe 1: Ay niños!! A _____ le paso exactamente lo mismo que le pasó a dos personajes que están en la Biblia, Adán y Eva. Dios les dio una instrucción y ellos no la siguieron, sino que hicieron justo lo que no tenían que hacer. ¿Quieren saber más?



Enseñanza

Para reforzar el principio que aprenderemos hoy necesitas dos placas o ilustraciones. Te dejamos unas en la **zona de descargas** listas para imprimir. Las dos preguntas de referencia que guiarán la enseñanza serán ¿qué piensa Dios? ¿qué debo hacer yo?

La Biblia es el libro en el que Dios dejó escrito todo lo que piensa... por eso cuando la leemos y nos la explican, podemos aprender cómo es Dios y qué piensa Él. Como cuando tú haces un dibujo para expresar lo que sientes. Dios hizo la Biblia para expresar lo que siente y piensa.

En el principio de la Biblia leemos que Dios creó todo lo que existe con su voz y después, con sus manos creó al primer hombre y a la primera mujer. Se llamaban Adán y Eva, y fueron creados por Dios para ser sus amigos y para vivir felices disfrutando de la presencia de Dios.

Dios deseaba lo mejor para ellos y por eso les dio algunas instrucciones. Entre ellas les advirtió que había un fruto del que no debían comer ¡como la historia del profe! Sin embargo, ellos tampoco siguieron las instrucciones de Dios y comieron del fruto que no debían comer. ¡Ay que triste! Dios quería protegerlos, pero ellos no lo pensaron mucho, sino que simplemente desobedecieron.

Por eso quiero proponerles algo, para que nos pase lo mismo que al profe con la caja y a Adán y Eva con el fruto ¡vamos todos pónganse de pie! Aprendamos dos preguntas que pueden ayudarnos. Digan conmigo: ¿qué piensa Dios? Señala con tus dedos tu cabeza y ¿qué debo hacer yo? Pon las manos a los lados del cuerpo en señal de pregunta.



Invita a los niños a hacer el movimiento correspondiente a cada frase y di varias veces ¿qué piensa Dios? ¿qué debo hacer yo? Una vez se han movido un poco, invita a los chicos a otro sector de tu espacio, donde tendrás preparada una Biblia y dentro de ella varios papelitos.

Vamos a dejarlos escritos aquí por si quieres escribirlos a mano y ponerlos dentro de tu Biblia y vamos a dejarlos también como un PDF listo para imprimir en la **zona de descargas**.

Lo que haremos en este momento es compartir con los niños, algunos “pensamientos” de Dios que Él dejó escritos en la Biblia para saber ¿qué piensa Dios, y luego poder responder ¿qué debo hacer yo?

¿Qué piensa Dios?

1. Las personas son mi creación más especial, los he hecho muy parecidos a mí y quiero enseñarles cómo disfrutar la vida.
2. Las personas elijen el mal muchas veces, son imperfectas y cometen errores. Yo quiero enseñarles a tomar mejores decisiones.
3. Yo envíe a mi hijo Jesús al mundo para entregar su vida en una cruz por amor a todas las personas.
4. Cada persona tiene la oportunidad de creer en lo que Jesús hizo en la cruz y en su resurrección. Quienes deciden creer empiezan a ser parte de mi familia.
5. Yo ayudo a mis amigos a parecerse más a mí. Ahora serán mejores amigos, mejores hijos, mejores personas.
6. Me encanta que mis amigos se caractericen por ser personas amorosas, cuidadosas y pacientes con los demás.



Nota:

Muchas veces hablamos a los niños de estas edades de que debemos hacer lo que la Biblia nos dice, pero tengamos en cuenta que muchos de ellos no tienen un hábito de lectura bíblica en casa y que otros quizá, conocen muchas historias sin su correcta aplicación, entonces, no tienen mucha claridad sobre qué es lo que Dios piensa. Qué importante es que los adultos acompañemos a los niños en su acercamiento a la Biblia para “interpretar” la Escritura para ellos y ayudarles a que guarden en su corazón con claridad no solo historias sino verdades acerca de Dios.

Estas son algunas cosas que Dios piensa y que ha dejado escritas en la Biblia para que podamos saber cómo es Él... pero hay muchas más ¡miren! (toma tu biblia y mueve sus hojas de principio a final) Es nuestra tarea recordar estas cosas que Dios ha dicho y guardarlas en nuestro corazón, para practicarlas.

Cuando estamos por hacer algo podemos preguntar ¿qué piensa Dios? Y en seguida preguntar ¿y qué debo hacer yo? Digamos que un amiguito está muy angustiado, entonces me pregunto:

¿Qué piensa Dios? Que Él quiere que ame a los demás ¿Qué debo hacer yo? Puedo pasar por su lado e ignorarlo. ¡No! ¡esperen! Yo quiero hacer lo que Dios quiere, porque soy parte de su familia y quiero parecerme a Él. Así que, si Dios quiere que ame a los demás, yo puedo buscar formas de hacerlo. Por ejemplo, puedo llevarle a mi amigo un caramelo que tengo en mi mochila y sentarme a su lado para que sepa que no está solo.

Veamos otro ejemplo. En la Biblia leo que Dios piensa que yo soy una creación muy especial, pero cuando algo me sale mal, me frustro y empiezo a decirme cosas feas: soy un tonto, no soy capaz de nada, no soy inteligente. ¡Pero esperen! Eso no es lo que Dios dice, así que respiro profundo y cambio mis palabras por unas de respeto y amor hacia mi mismo.

La visita del **Agente Juan**



Guarda el títere del Agente Juan (el que realizamos para el primer encuentro) en una cajita o mochila. Y cuéntales a los chicos que ahora estás buscándolo porque seguro tiene algo para decir sobre lo que hemos aprendido hoy. **A ver ¿será que está por aquí?...** ve recorriendo el salón buscando por todos lados. A medida que te acerques a la cajita, afirma: **Sí, creo que estoy cerca, me parece oírlo ¿ustedes saben dónde está? ¿lo han visto?** Sigue buscando hasta que aparezca ¡aquí estás! ¡hola Agente Juan!

¡Hola, amigos! Gracias por buscarme... estaba perdido porque siempre me equivoco con las direcciones cuack, tengo algunos talentos, pero el de ubicarme no...me equivoco una y otra vez (inclínalo hacia adelante con un gesto de tristeza)

No te preocupes Agente Juan, todos nos equivocamos, pero también todos, tenemos nuevas oportunidades.

¡Es verdad! Gracias por recordármelo, eso es algo que todos debemos tener presente cuack. Dios sabe que estamos aprendiendo y que, aunque somos sus amigos, no somos perfectos. Así que es posible que nos equivoquemos al intentar seguir sus instrucciones cuack.

Si Agente Juan a mí también me ha pasado...

Pero no tienes que preocuparte mira... (haz que señale la mochila) saca eso por favor. (Dentro de la mochila tendrás una tira fina de tela o de papel de color, también puede ser lana o hilo. Empieza a sacarla y asómbtrate porque es súper larga y no se termina)

Así es el amor de Dios ¡nunca se termina! Por eso si nos equivocamos, Dios nos perdona y nos ayuda para volverlo a intentar cuack.

Que lindo Agente Juan ¡gracias por recordarnos esto! Y gracias por venir.

Guarda el títere, aleja la mochila de los niños y prepárate para concluir.



Momento para decidir

Haz la seña de “¿qué piensa Dios?” sin hablar para ver si los niños recuerdan la pregunta, luego haz la seña de “¿qué debo hacer yo?”. Recuerden juntos ambas preguntas y enseguida invita a los niños a pensar siempre en las palabras de Dios, explicándoles que lo que Él nos dice es por nuestro bien, y si antes de actuar pensamos, seguro vamos a poder parecernos más a Él.



Oración

Dios sé que en la Biblia están escritas muchas cosas que tu piensas, yo quiero conocerlas y seguir tus instrucciones. No quiero ignorar tus consejos, al contrario, quiero estar atento a ellos y seguirlos porque sé que siempre lo haces por amor.

Ayúdame a recordar cuando me equivoco, que tu amor y tu perdón nunca se terminan.

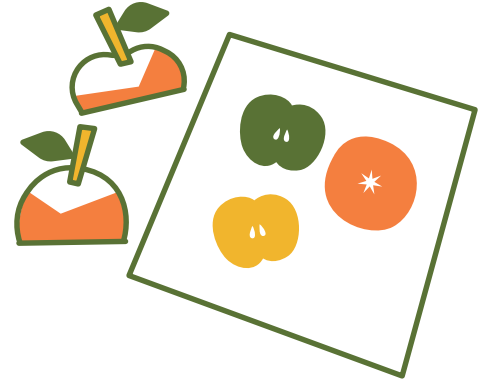




Manualidad

Haremos una hoja creativa con sellos hechos con frutas o vegetales. Prepara un espacio para trabajar, una hoja para cada niño y platitos con tempera de diferentes colores (ve poniendo de a poco).

Parte algunas frutas para que los niños las usen como sellos: puedes usar media manzana, media papá, la punta de una zanahoria, un limón o lo que tengas al alcance. No hace falta que tengas un montón de sellos, los chicos pueden tomar turnos para usarlos. Te sugerimos que cada sello use un color específico de pintura para que la actividad se mantenga ordenada.



Recursos extras

+5 min

Observemos: Saquen una fruta de la caja inicial y observen los detalles ¿cómo se ve? ¿qué forma tiene? ¿cuál es su textura? ¿a qué huele? ¿cómo se ve si la partimos por la mitad?

+10 min

Oídos bien abiertos: Indica con tu voz partes del cuerpo que los niños se deben tocar, pero tú, toca una parte diferente a la que nombras. Desafíalos a no desconcentrarse.



Las Aventuras de Biper y sus amigos ©Todos los derechos reservados 2021
Prohibida su reproducción total o parcial por cualquier medio o forma disponible,
quedando el derecho reservado al autor.